物理与光电工程学院本科教学改革方案

**大力提倡立德树人、提升本科教学过程质量**

由于近期我院教学档案被学校督导组抽查过程中发现了部分问题，为了预防今后教学事故的发生，先就教学事故预防安排如下：

**一、当前工作安排**

**1、**开展**教学档案自查自纠**工作时间为：2019年11月11日星期一至11月22日；请各系部安排实施，本人签字确认。

**2、**学院督导组组织**学生志愿者复查**，时间为2019年11月23日至12月8日；请学院督导组安排实施，学工办组织学生配合做好记录。

**3、**学院督导组**检查课堂**中英文**教学过程**及教材配套等教学事故排查工作时间从即日起至期末；请学**院领导增加听课次数**，深入教学一线调研指导实施。

**4、**请各系部中心及教育部重点实验室在教学例会增加一项**教学事故警示及预警内容；加强教学法研究的力度；**营造全员重视、全员参与、关心本科教学、热爱本科教学、投身本科教学、全员关注本科教学的氛围。

 5、**多措并举，坚决杜绝教学事故：**（1）强化教师应把本科教学作为立命和学校生存之本的意识，认真对待本科教学全过程是教师的首要职责；（2）建立教学事故提醒预警机制：通过微信和QQ群进行事前提醒、事中督促的措施，对重点事件、重点教职工重点关注。（3）系部中心重视教学例会，加大教学全过程及环节管理。

**二、今后工作思路**

**1、强化教书育人、立德树人、履职尽责的教师使命担当**

坚持把立德树人成效作为检验高校一切工作的根本标准，把课程思政建设作为落实立德树人根本任务的关键环节，坚持知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教育相统一，充分发掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，充分释放全体教职工关心本科教学、热爱本科教学、投身本科教学热情和行动；营造全员重视、全员参与、全员关注本科教学的氛围。

**2、发挥系主任本科教学管理的主体责任，落实教学工作一票否决制**

把本科教学管理作为当前和今后的重要工作，**学校安排的工作倒排工期完成落实。**

**学科教师的本科教学必须服从系部教学管理，履行教师代课职责，教授必须为本科生上课。教学问题一票否决制：教学事故、系部中心课程安排、课设、毕设、毕业答辩、出国教师所带课程安排等与教学相关的工作分配。**

鼓励教师深入研究教学过程、教学内容与专业建设的关系，总结课堂教学规律：根据授课对象的专业和学生兴趣设计授课内容、设计授课计划、授课方式。

**3、强化育人教学成果意识，鼓励凝练教学成果**；

成果导向是目标、教学过程效果是成果的基础和前提；贾鹏获得首届全国高校虚拟现实（VR）课件设计与制作大赛”一等奖，题目：“系外行星与地外生命演化”。

**4、大力推动特色专业建设**

推动以物理与光电工程学院/新型传感器与智能控制教育部重点实验室为平台的特色专业招生：光电特色创新实验班、集成电路特色创新实验班

**5、开展教学改革试点，**推动反转课堂、SPOC教学（SPOC（Small Private Online Course 小规模限制性在线课程缩写）这个概念是由加州大学伯克利分校的阿曼德.福克斯教授最早提出和使用的。）、案例式教学、混合式教学、全英文教学、虚拟仿真实验教学、模块化课程设计、创新实践等教学手段。

大学物理：推动反转课堂、混合式教学；

实验中心：虚拟仿真实验教学、案例式教学、混合式教学、模块化课程设计

光学工程系：一流专业、全英文教学、国际化培养、

应用物理系：模块化课程设计、创新实践

光源与照明：工程专业认证，模块化课程设计、创新实践

**6、举办教师教学能力提升沙龙**

通过请进来讲座交流，互动学习，青年教师讲课竞赛、经验交流，系部中心教学例会等多种平台开展教师能力提升工程。

**7、建立教学督导评价委员会**

在现有学院教学督导组的基础上，**成立教学督导评价委员会**，成员包括教学督导组成员和各班级优秀学生志愿者，委员会负责教学全过程评价指导及信息反馈，教学过程效果评价，学风现状评估，教学改革建议征集等；具体工作在学院党委的领导下由学院督导组组织落实。

**8、严把考试和毕业出口关**

层层传导压力，狠抓教风、学风，严格课堂、考试、课设、毕设全过程管理，严肃处理各类学术不端行为，科学合理制定本科毕业设计（论文）要求。

**9、全面提高课程建设质量。**立足经济社会发展需求和人才培养目标，优化公共课、专业基础课和专业课比例结构，加强课程体系整体设计，提高课程建设规划性、系统性，避免随意化、碎片化，坚决杜绝因人设课。实施国家级和省级一流课程建设“双万计划”，着力打造一大批具有高阶性、创新性和挑战度的线下、线上、线上线下混合、虚拟仿真和社会实践“金课”。积极发展“互联网+教育”、探索智能教育新形态，推动课堂教学革命。严格课堂教学管理，严守教学纪律，确保课程教学质量。

2019年11月12日星期二